

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 361 Красноармейского района Волгограда»

Адрес: 400026, Россия, Волгоград, ул. Гражданская, 30  
Тел/факс (8442) 67-93-37; тел. 67-93-38; E-mail: sad361@mail.ru  
ИНН/КПП 3448017122/344801001 ОГРН 1033401198621

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «29» августа 2025г

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ д/с № 361  
В.И. Казанцева  
Приказ № 108-ОД от 29.08.2025г



Годовой план работы  
учителя-логопеда Юриной Елены Анатольевны на 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
<b>Организационная работа</b>			
1	Комплектование групп, утверждение списков групп компенсирующей направленности.	До 1 сентября	Списки групп
2	Составление годового плана методической работы	До 15 сентября	План методической работы
3	Составление Рабочей программы по коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР на год	До 1 октября	Рабочая программа
4	Организация диагностического обследования детей старшей группы <ul style="list-style-type: none"><li>Подборка диагностического материала к обследованию</li><li>Заполнение речевых карт</li></ul>	До 15 сентября	Иллюстративный дидактический материал для обследования Речевые карты
5	Составление индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы с детьми старшей группы компенсирующей направленности.	сентябрь-октябрь; январь, май (корректировка)	индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы
6	Составление плана взаимодействия со специалистами	До 01 октября	
7	Составление плана по самообразованию	До 01 октября	План по самообразованию
8	Оформление документации: <ul style="list-style-type: none"><li>Составление расписания занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных)</li><li>Составление циклограммы, графика работы</li><li>Оформление тетради координации взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы</li><li>Оформление индивидуальных</li></ul>	1-15 сентября	Расписание занятий Циклограмма, График работы Тетрадь взаимодействия (на группе) Индивидуальные тетради

	тетрадей для занятий родителей с ребенком		
9	Заполнение листов взаимодействия со специалистами	В течение года	письменные материалы
10	Составление перспективного плана коррекционно-развивающей работы	До 01 октября	Перспективный план
11	Составление календарно-тематического плана	До 01 октября	Календарно-тематический план
12	Составление (подборка) конспектов НОД по лексическим темам	В течение года	Конспекты занятий
13	Составление планов ежедневной индивидуальной коррекционно-развивающей работе	В течение года	Планы индивидуальной работы на каждый день
14	Систематизация демонстрационного, дидактического и игрового материала к занятиям (подгрупповым и индивидуальным)	В течение года	Системные папки с дидактическим материалом
15	Подготовка материалов для взаимодействия с родителями	В течение года	Системная папка по работе с родителями (электр.)
16	Систематизация материалов для консультаций с педагогами	В течение года	Системная папка консультаций для педагогов (электр.)
17	Создание РППС в кабинете согласно комплексно-тематическому планированию	В течение года	Иллюстративный, дидактический материал, игровое оборудование
18	Составление и оформление отчета о проделанной коррекционной работе	Май	Отчет

#### Диагностическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Психолого-педагогическое обследование детей. Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей группы компенсирующей направленности.	Сентябрь, январь, май	речевые карты, индивидуальные коррекционно-развивающие программы
2	Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ. Направление детей к педиатру, неврологу, психиатру, ортодонту, отоларингологу для консультаций.	По плану ППк По мере необходимости	журнал профработы, медицинские карты детей, листы взаимодействия со специалистами.

#### Коррекционно-развивающая работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Проведение фронтальных подгрупповых занятий «Формирование фонетико-фонематических представлений».	в течение учебного года (2 занятия в неделю)	Календарно-тематическое планирование по формированию фонетико-фонематических навыков и

			развитию произносительной стороны речи.
2	Проведение фронтальных подгрупповых занятий «Формирование лексико-грамматических категорий»	в течение учебного года (2 занятия в неделю)	Календарно-тематическое планирование занятий по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи.
3	Проведение фронтальных подгрупповых занятий «Развитие связной речи».	в течение учебного года(1 занятие в неделю)	Календарно-тематическое планирование занятий по развитию самостоятельной развернутой фразовой речи.
4	Индивидуально-подгрупповые занятия	в течение учебного года (ежедневно)	План ежедневной индивидуальной коррекционно-развивающей работы, индивидуальные тетради, тетрадь взаимодействия с воспитателями,
5	Проведение дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, отдельных приёмов и упражнений сенсорной интеграции и других нетрадиционных приемов способствующих активизации и укреплению артикуляционной моторики и улучшению познавательной активности воспитанников .	в течение учебного года по мере необходимости	Развитие и совершенствование артикуляционной моторики. Активизация познавательной деятельности и устойчивости психических процессов. Календарное планирование индивидуальной деятельности. Индивидуальные тетради

**Взаимодействие с педагогами, специалистами ДОУ и специалистами района**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Организация и проведение консультаций для педагогов ДОУ: Результаты логопедического обследования.	Сентябрь	Педагогическая гостиная (обсуждение

	Направления коррекционно – воспитательной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.		результатов диагностики) Консультация для педагогов логопедической группы.
2	Составление индивидуальных карт развития детей группы компенсирующей направленности (совместно со специалистами) по результатам обследования	1 раз в квартал	Индивидуальные карты развития (письменный материал с динамикой в течение года).
3	Особенности развития речи вторых младших групп: норма, отклонение от нормы. Консультации по проведению артикуляционной гимнастики, упражнений для пальчиков, дыхания	Ноябрь В течение года	Консультация для педагогов вторых младших групп. Практикум по проведению артикуляционных, пальчиковых и дыхательных упражнений
4	Особенности развития речи старших дошкольников. На что нужно обратить внимание? (фонематический слух; звукопроизношение; предупреждение дисграфии).	В течение года	Рекомендации для воспитателей по приемам работы с детьми, имеющими нарушения речи
5	Участие в ППк ДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей нуждающихся в помощи специалистов: логопеда, психолога и т.д..	По графику заседаний в течение года	Разработка ИОМ для детей, нуждающихся в коррекционной помощи
6	Педагогические гостиные	Октябрь Май	Материалы диагностики,
9	<p><b>Практикумы для воспитателей логопедических групп:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Индивидуальные занятия с детьми по рекомендации логопеда»</li> <li>• Автоматизация звуков</li> </ul> <p><b>Консультации для воспитателей II мл.гр.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»</li> <li>• «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»</li> </ul> <p><b>Консультации для воспитателей гр. ст.гр.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Коррекционно-развивающие игры и упражнения на развитие фонематического восприятия»</li> <li>• «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»</li> </ul>	Октябрь Декабрь Ноябрь Февраль Январь Март	Практическая консультация на материале тетради «Взаимодействие логопеда с воспитателем» ст.гр. О.С.Гомзяк Материалы для практикума Консультация + памятки Консультация + памятки Консультация + памятки Консультация + памятки
10	Проведение развлечений с детьми совместно	В течение	Участие, подготовка

	с воспитателем, музыкальным руководителем, психологом	года (по плану группы)	и отработка речевого материала с детьми
11	Взаимодействие с методобъединением узких специалистов района, другими организациями города, района по обмену опытом в области применения современных технологий	В течение года	Письменные материалы (памятки, подборка игр и пособий по теме), презентации

### Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	<p><b>Родительские гостиные</b> <u>«Давайте познакомимся»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Цели и задачи коррекционного обучения в средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. (Презентация коррекционно-развивающей программы)</li> <li>Современные технологии в коррекционной работе</li> <li>Рекомендации логопеда по выполнению домашних заданий</li> </ul> <p><u>«Обогащаем словарь ребенка»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Речевое развитие ребенка. Проблемы речевого развития и как с ними справиться – диалог с логопедом</li> <li>Роль родителей в ознакомлении ребенка с окружающим.</li> <li>Развитие слухового восприятия и внимания как составляющие речевого развития.</li> <li>Артикуляционная гимнастика (дистанционный мастер-класс для родителей).</li> <li>Нетрадиционные формы развития речи дошкольников (дистанционный мастер-класс для родителей)</li> <li><b>Видеосюжет</b> «Занятия с логопедом». Рекомендации по занятиям с детьми дома</li> <li>Рекомендации для занятий с детьми летом</li> </ul>	<p>Сентябрь Октябрь Май Январь Май</p>	<p>Письменные материалы (памятка выполнения артикуляционной гимнастики) и практический показ с уточнением необходимых правил и норм выполнения. Письменные материалы, презентация, подборка игр и упражнений Письменные материалы, итоги диагностики, презентация, памятки . Письменные материалы, презентация, подборка игр и упражнений Письменные материалы, презентация, подборка игр и упражнений</p>
2	<p><b>Консультации для родителей</b> Дистанционные индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальные консультации совместно с ребенком - практический показ отдельных приёмов и упражнений по</li> </ul>	В течение года	<p>Результаты первоначальной диагностики Нейротренажеры Наличие платформ</p>

	<p>развитию артикуляционной и пальчиковой моторики; обучение некоторым приёмам нейрогимнастики).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение вопросов по выполнению домашних заданий (МАХ, электронная почта)</li> </ul>		
3	Отражение актуальной информации через логопедические уголки для родителей	1 раз в месяц	Папка с информационно-деловыми материалами

### Повышение профессиональной компетентности

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Участие в РМО узких специалистов.	В течение года	Протоколы РМО
2	<p>Участие в мероприятиях ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Круглый стол со специалистами: «Взаимодействие – каким оно может быть»</li> <li>Педагогический совет № 1 Установочный</li> <li>Педагогический совет № 2</li> <li>Педагогический совет № 3 «Анализ работы ДОУ 2025-2026 учебный год»</li> </ul>	<p>Сентябрь Сентябрь Февраль Май Ежемесячно Октябрь</p>	<p>Письменные материалы, выписки, памятки Письменные материалы, презентация</p>
3	Просмотр открытых занятий, мастер – классов у педагогов ДОУ, специалистов района, города	В течение года	Письменные материалы
4	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, печатных и электронных журналах «Дошкольное образование», «Логопед в ДОУ», «Логопед», «Дошкольник РФ», «Вестник образования», «Вестник Просвещения» и т.д.	В течение года	Материалы, представленные в изданиях
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, онлайн-конференциях, семинарах, вебинарах	В течение года	Диплом, грамота, сертификат, Свидетельство, Благодарственное письмо
6	Самообразование по теме: «Нейротренажеры в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ТНР»	В течение года	Аналитическая справка по динамике коррекционной работы